



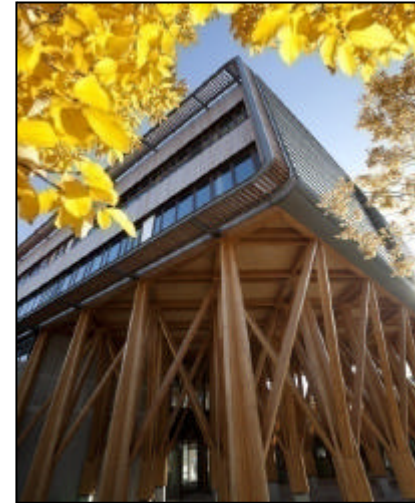
Collège Jules Verne

Lundi 14 mai 2018

Le lycée les Eaux Claires est ancré depuis 1957 dans l'histoire de la ville de Grenoble.

Il a fait peau neuve avec une reconstruction complète de l'externat et de l'internat qui s'est achevée en 2013.

Une architecture innovante, respectueuse de l'environnement, tournée vers l'avenir.



... pour accueillir 1250 élèves de la seconde aux classes préparatoires aux grandes écoles



Internat et restauration



CDI



Externat



de la Seconde aux CPGE

DCG
**DIPLOME DE COMPTABILITÉ
ET GESTION (BAC+3)**

CPGE ECT
**PRÉPA ECONOMIQUE
ET COMMERCIALE
OPTION TECHNO**

LITTÉRAIRE

DGEMC

Mathématiques

Italien LV3

Latin

SCIENTIFIQUE

SVT

Mathématiques

Sc. physiques

Informatique et
Sciences du
Numérique

**ECONOMIQUE ET
SOCIALE**

Sciences Sociales
et Politiques

Mathématiques

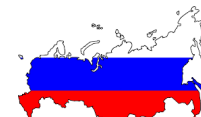
Eco. Approfondie

STMG

Mercatique

Gestion Finance

2nde Générale et Technologique



la seconde générale et technologique au LEC

Ens. exploration	1	SES PFEG	Sciences Economiques et Sociales Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion
Options	2	MPS ICN LS Latin LV3 Italien	Méthodes et Pratiques Scientifiques Informatique et Création Numérique Littérature et Société
		Latin Arts plastiques Musique LV3 Italien	Section européenne anglais/SVT Section sportive féminine volley Pole espoir judo et CEL rugby (avec Vaucanson)



Le réseau LEC – Vaucanson – L. Michel



L, ES et S-SVT

STMG

Sciences et technologie
du Management et de la
Gestion

S-SI Sciences de
l'Ingénieur

STI2D

Sciences et Technologies
de l'Industrie et du
Développement Durable

STMG

ST2S

Sciences et Technologies
de la Santé et du Social

STL

Sciences et Technologies
des Laboratoires

Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion

PFEG

Découvrir les **principes fondamentaux de l'économie** et d'étudier leurs relations avec des collectifs humains particuliers que constituent les organisations et notamment l'entreprise, en abordant prioritairement la décision et les relations entre acteurs économiques

- Comprendre un **environnement économique** et **juridique** de plus en plus complexe ;
- Identifier les principes de fonctionnement des organisations, et notamment de l'**entreprise**, et leur contribution au développement.



Sciences Economiques et Sociales

SES

Découvrir les SES en seconde, **c'est découvrir trois façons de comprendre le monde et la société** qui nous entourent à travers notamment trois nouvelles disciplines : **l'économie**, la **sociologie** et la **science politique**.

Qu'est-ce que la crise financière ? Faut-il réformer les systèmes de retraite ? Qui sont les ouvriers? Les Etats sont-ils trop endettés ? Qu'est-ce qu'une famille recomposée ? Peut-on continuer à produire en masse sans détruire la planète ? Pourquoi, à poste égal, les femmes touchent-elles un salaire inférieur à celui des hommes ? Qu'est-ce que le chômage ? Pourquoi les filles sont-elles plus nombreuses à faire des études littéraires ?



Informatique et Création Numérique

ICN

L'objectif de l'enseignement ICN : faire découvrir aux élèves la science informatique qui se cache derrière leurs pratiques numériques quotidiennes.

Des repères sur l'informatique.

l'ordinateur? composants et architecture, articulation entre matériels et logiciels, les espaces mémoires et leurs organisations...;

la numérisation de l'information : codage des textes, des images et des sons...;

l'algorithmique et la programmation : méthode algorithmique de résolution d'un problème, programmation, jeu d'essai et test...;

la circulation de l'information sur les réseaux : composants d'un réseau, communication entre des machines connectées...

La place des applications du numérique dans la société. Cette problématique est traitée au travers de questions telles que : quel degré de confiance accorder aux informations diffusées sur le Web?? Quels peuvent être les rôles des robots au sein de la société, dans les métiers de la santé?? Qui détient les droits sur les informations présentes sur le Web?? Comment protéger mes données personnelles sur Internet??

Méthodes et Pratiques Scientifiques

MPS

Cet enseignement permet aux élèves de découvrir différents domaines des mathématiques, sciences physiques et chimiques et des sciences de la vie et de la Terre.

C'est l'occasion de montrer l'apport de ces disciplines pour trouver des réponses aux questions scientifiques de la société moderne.

Les élèves sont initiés à la démarche scientifique dans le cadre de projets s'articulant autour de plusieurs thèmes : Sciences et aliments, Sciences et investigation policière, Sciences et œuvres d'art, Sciences et cosmétologie ...

Langues et Cultures de l'Antiquité

Latin (EE ou option facultative)

Le latin peut être choisi soit comme **enseignement d'exploration**, soit comme **option facultative**. Dans les deux cas, le volume horaire est de **2 heures**.

Tous les élèves, qu'ils aient ou non suivi un enseignement de latin au collège, peuvent s'inscrire en enseignement d'exploration. Pour s'inscrire en option facultative, il faut avoir suivi un enseignement de latin au collège. L'étude de la langue (grammaire et vocabulaire) développe des **qualités de raisonnement logique, d'exactitude et de finesse** et permet de **mieux connaître et maîtriser la langue française**.

Les textes étudiés sont aussi analysés, ce qui constitue un atout pour la pratique du commentaire en français.

Enfin, le latin permet un **enrichissement culturel** : on étudie une civilisation, son histoire, sa littérature et ses mœurs.



Littérature et société

LS

Objectifs de cet enseignement :

- Découvrir la littérature.
- Consolider et approfondir les connaissances et les méthodes en français et en histoire-géographie.
- Construire une culture générale indispensable pour le baccalauréat.

Sur des sujets en liaison avec la société actuelle (la place de l'écrit, la communication, les médias, l'ouverture sur le monde...), découvrir un problème, effectuer une recherche personnelle, communiquer la solution... explorer un parcours sur un thème donné plutôt que d'accumuler des connaissances.

LV3 Italien (EE ou option facultative)



L'apprentissage d'une 3^{ème} langue vivante au lycée amène les élèves à découvrir une nouvelle langue et une autre culture. Cela leur permet d'acquérir les bases de la communication orale et écrite.

L'apprentissage d'une troisième langue vivante peut s'effectuer soit dans le cadre d'un **enseignement facultatif**, soit d'un **enseignement d'exploration**. Il s'adresse à des élèves qui, du fait de leur âge, ont en général une meilleure capacité d'**observation**, de **réflexion**, de **conceptualisation** et ont déjà acquis au cours de leur scolarité :

- des connaissances sur le fonctionnement des langues
- des stratégies d'apprentissage et des méthodes de travail
- une plus grande maturité qui les pousse à s'intéresser à des aspects de civilisation plus diversifiés, à des thèmes touchant directement aux réalités actuelles.

Section européenne anglais

La section européenne est une option qui a pour objectif un renforcement linguistique ainsi qu'une ouverture européenne et internationale.

Elle est organisée de la façon suivante :

- formation sur 3 ans : à l'issue de la classe de seconde pour les filières L, ES et S ;
- groupe d'environ 24 élèves ;
- 2 heures d'enseignement par semaine en langue anglaise : par un professeur d'anglais et par un professeur de discipline non linguistique SVT ;
- activités et projets culturels scientifiques et échange avec un établissement anglais.

La fin des études est sanctionnée par une Mention au baccalauréat - certification Cambridge ESOL en classe de seconde

Section européenne anglais

Demande d'admission et modalités de sélection

Il n'y a pas d'affectation en section européenne. Les élèves sont inscrits par le Proviseur une fois affectés.

- **Dossier de candidature** : transmis par la famille au collège d'origine, avant le conseil de classe du 3ème trimestre
- **Avis** formulé par le principal et l'équipe pédagogique du collège - **ordre de classement** transmis au lycée
- **Confirmation de la demande d'inscription** lors de la chaîne d'inscription
- **Sélection des dossiers**
 - avis des collèges
 - la motivation de l'élève et sa curiosité pour l'étude la langue anglaise
 - le niveau de maîtrise du socle dans le domaine 1 de langues vivantes
 - le niveau de maîtrise des compétences dans les domaines 2 et 3 du socle

Mobilité internationale

- Programme Picasso-Mob : Espagne
- Programme Kari-Quarré : Norvège
- Programme Transalp : Italie
- Programme Vacaresco : Roumanie
- Programme ronsard : Bulgarie
- Echange avec le lycée de Kircheim : Allemagne
- Echange avec le lycée de Wallingford : Angleterre



Section sportive féminine volley ball



- offrir à des joueuses cadettes et juniors des clubs de la Ligue Auvergne-Rhône-Alpes la possibilité de concilier pleinement leurs études et une pratique sportive de bon niveau
- les aider à s'épanouir et devenir responsables par la gestion parallèle d'un double projet scolaire et sportif ambitieux
- les aider à évoluer dans une bonne hygiène sportive et de vie quotidienne et d'adopter les comportements de sécurité pour eux-mêmes et pour les autres ;
- compléter ou être en continuité avec le projet d'Education Sportive de l'association sportive du lycée ;
- participer à la qualité du climat de vie dans l'établissement et développer la renommée de ce dernier à l'extérieur, notamment au regard des comportements civils manifestés au quotidien et du rayonnement porté par la section

Section sportive féminine volley ball

Demande d'admission et modalités de sélection

- **Tests sportifs** : mercredi 25 avril
- **Commission de sélection ligue-LEC** : prenant en compte les tests sportifs et le dossier scolaire
- **Affectation** : par Madame la Directrice académique

Affectation et inscription au LEC

- Notifications d'affectation le **29 juin**
- Chaine d'inscription **le 3 ou 4 juillet**
- Rentrée le 3 septembre

Portes Ouvertes

Samedi 3 mars 2018